



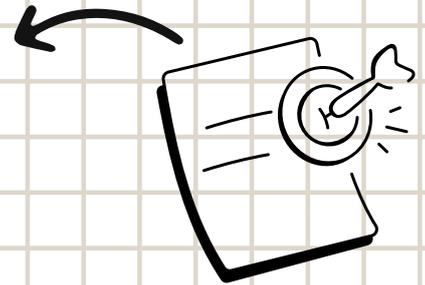
A parts égales ? : Astuces et animation

REMERCIEMENTS

Toute l'équipe de Pédago'go vous remercie pour votre confiance !
Nous sommes ravies que vous ayez choisi "A parts égales ?" pour enrichir vos pratiques pédagogiques. Votre soutien nous permet de continuer à créer des outils innovants.

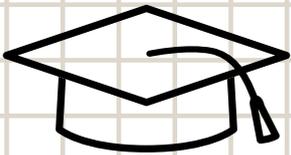
OBJECTIFS

- Faire connaître les enjeux de l'égalité professionnelle, les discriminations et leurs conséquences.
- Sensibiliser aux notions clés liées à l'égalité pro et aux dispositifs existants.
- Encourager une attitude plus ouverte et inclusive envers les différences.



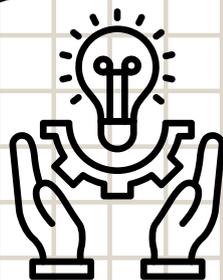
PUBLIC VISÉ

- Toute formation à partir du collègue.
- Toute personne curieuse d'en apprendre plus sur le thème de l'égalité professionnelle.



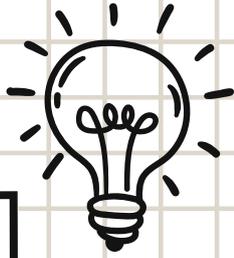
LE JEU À LA CARTE

- Il peut être utilisé :
 - afin de découvrir la perception des participants sur le thème.
 - lors des retours de stage ou en réunion d'équipe afin de libérer la parole.
- Partagez le tas de cartes : si vous voulez faire jouer tout votre groupe, n'hésitez pas à partager les cartes et à faire tourner les situations dans les groupes.
- Vous pouvez également prendre uniquement les cartes pour discuter du sujet en groupe.
- A vous de jouer !





A parts égales ? : Astuces et animation



LE JEU CÔTÉ FORMATEUR

Avant le jeu :

- Présenter l'objectif du jeu. Expliquez clairement que le but du jeu n'est pas de juger, ni de se sentir coupable, mais de prendre conscience des stéréotypes et des biais inconscients qui existent dans le monde du travail.
- Poser les règles clairement :
 - Règle n°1 : Pas de jugement personnel. On se concentre sur les situations et on analyse les mécanismes.
 - Règle n°2 : La parole est libre et respectueuse. Chacun a le droit d'exprimer son ressenti sans être interrompu.
- Demander aux participants ce que signifie pour eux "l'égalité professionnelle". Leurs réponses serviront de point de départ pour la discussion.

Pendant le jeu :

- Insister sur le "pourquoi" : Lorsque l'équipe choisit une réponse, ne leur demandez pas seulement si c'est vrai ou faux. Demandez leur : "Pourquoi pensez-vous que c'est le mensonge ?" ou "Qu'est-ce qui vous fait penser que c'est la vérité ?". C'est cette justification qui révèle les préjugés et les stéréotypes.
- Utiliser les "situations pièges" : Pour certaines cartes, la "vérité" peut être choquante ou inattendue. Profitez en pour ouvrir une discussion plus large : "Pourquoi est-ce surprenant ? Que nous apprend cette vérité sur la réalité du monde du travail ?"
- Assurez vous que la discussion reste respectueuse.
- Poser des questions ouvertes.
- Faites le lien entre les situations du jeu et des exemples plus généraux.

Après le jeu :

- Débriefing des "vérités" les plus marquantes : Revenez sur les situations qui ont le plus surpris les joueurs.
- Demander de se projeter : "Maintenant que vous avez ces informations, comment allez-vous réagir si vous êtes témoin de ce type de situation en stage ou dans votre futur emploi ?"
- Créer un "mur de l'égalité" : Demandez à chaque participant d'écrire sur un post-it une phrase ou une idée retenue du jeu, ou un engagement qu'il prend pour son futur professionnel.
- Après avoir joué, demander aux équipes de créer elles-mêmes 3 situations (2 mensonges, 1 vérité) basées sur leurs propres expériences ou leurs recherches sur l'égalité professionnelle. Cela approfondira leur compréhension du sujet.

RETROUVEZ-NOUS !



UN AVIS ?

Vos retours sont précieux ! N'hésitez pas à nous laisser un avis sur notre site ou à nous contacter pour toute suggestion.

Nous serions également ravis de voir vos apprenants en action ! Partagez vos expériences avec nous sur les réseaux sociaux en utilisant le hashtag #pedagogo !