



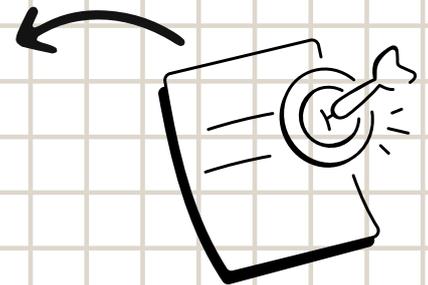
# C'est à moi qu'tu parles !? : Astuces et animation

## REMERCIEMENTS

Toute l'équipe de Pédago'go vous remercie pour votre confiance !  
Nous sommes ravies que vous ayez choisi "C'est à moi qu'tu parles ?" pour enrichir vos pratiques pédagogiques. Votre soutien nous permet de continuer à créer des outils innovants.

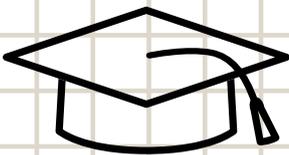
## OBJECTIFS

- Développer ses compétences sociales (communication, empathie, ...).
- Développer ses compétences cognitives (pensées critiques et auto-évaluation).
- Développer ses compétences émotionnelles (régulation émotionnelle, auto-évaluation).



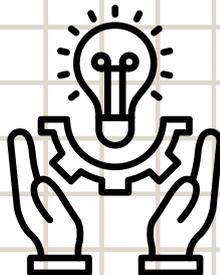
## PUBLIC VISÉ

- Formation sanitaire et sociale (CAP AEPE, Bac pro SAPAT, ASSP, AEPA, BPJEPS, ...).
- Toute personne travaillant dans ce domaine.



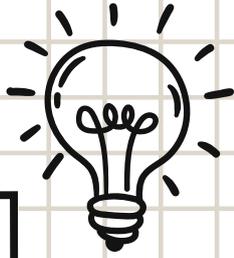
## LE JEU À LA CARTE

- A quel moment jouer :
  - en début de session ou de réunion afin de découvrir la perception des participants sur le thème.
  - lors des retours de stage ou en réunion d'équipe afin de libérer la parole.
  - en fin d'année ou fin de séquence pour obtenir une ambiance plus légère tout en maintenant un cadre professionnel.
- Le jeu peut être utilisé comme prévu dans les règles en groupe, mais jouer en classe entière est possible, en utilisant uniquement la proposition. En effet, vous pouvez choisir une carte situation, la lire à haute voix au groupe pour ensuite lancer un débat.
- Vous pouvez également diviser les 56 cartes "situation" afin de créer plusieurs groupes de jeu. Si nécessaire, créez vos propres cartes numéro sur papier.
- Variante : le temps est un ennemi : mettez en place un chronomètre (30 à 60 secondes) pour répondre à chaque carte. Cela simule la pression du moment et oblige les joueurs à réagir rapidement, une compétence essentielle dans le service à la personne.
- A vous de jouer !





# C'est à moi qu'tu parles !? : Astuces et animation



## LE JEU CÔTÉ FORMATEUR

### Avant le jeu :

- Présentez l'objectif pour que l'intérêt du jeu soit compréhensible pour tous les participants.
- Expliquez la règle du "loufoque" : insistez sur le fait que le côté "loufoque" est un outil pour s'amuser et explorer des idées extrêmes, pas pour se moquer des situations ou des personnes. Le but est de pousser la réflexion et la créativité. Les numéros des cartes ne sont pas un classement de "bonne" ou "mauvaise" réponse, mais un degré de créativité à appliquer.

### Pendant le jeu :

- Écoutez les discussions des équipes. C'est souvent là que les véritables apprentissages se produisent. Si une discussion dévie, relancez-la avec une question ouverte.
- Utilisez les cartes comme des "cas pratiques" : encouragez-les à raconter des histoires personnelles ou à s'imaginer dans des situations : "Si cela vous arrivait en stage, comment réagiriez-vous concrètement ?"

### Après le jeu :

- Partage des situations : demandez aux participants ce qui les a le plus surpris. Ont-ils remarqué des situations qu'ils n'avaient jamais envisagées ?
- Transformer le loufoque en leçons : identifiez les thèmes abordés (communication, gestion des imprévus, empathie, etc.).
- Relier le jeu au métier : concluez en faisant le lien direct avec les compétences requises dans le service à la personne. Le jeu a permis de pratiquer la réactivité, l'écoute, la créativité et le sens de l'adaptation, des qualités essentielles dans ce secteur.
- Le "mur de l'empathie" : demandez aux participants d'écrire sur un post-it une qualité ou une compétence clé qu'ils ont apprise pendant le jeu et de la coller sur un tableau. Cela rend l'apprentissage visible et mémorable.
- Au lieu d'un simple débriefing oral, créez un tableau en 3 colonnes :
  - Situation : la carte jouée.
  - Ce que le jeu a appris : les éléments clés tirés de la discussion.
  - Ce qui est indispensable dans la vraie vie : la bonne pratique professionnelle à appliquer.

## UN AVIS ?

Vos retours sont précieux ! N'hésitez pas à nous laisser un avis sur notre site ou à nous contacter pour toute suggestion.

Nous serions également ravis de voir vos apprenants en action ! Partagez vos expériences avec nous sur les réseaux sociaux en utilisant le hashtag #pedagogo !

## RETROUVEZ-NOUS !

