



Connecter les savoirs

24 jours pour réfléchir en s'amusant

Chers enseignants  et formateurs, alors que l'année touche à sa fin, nous vous proposons une pause ludique et inspirante. Ce calendrier de l'avent est une invitation quotidienne à la réflexion, à la créativité et au partage, conçu pour égayer vos journées et celles de vos apprenants.

Nous espérons que ces 24 défis enrichiront vos pratiques pédagogiques et stimuleront votre curiosité.



Connecter les savoirs

24 jours pour réfléchir en s'amusant

Félicitations, vous tenez entre vos mains (ou sur votre écran !) le guide de votre Avent des Savoirs ! Prêt(e) à pimenter les jours précédant la fin d'année avec du fun, du partage et de la réflexion ? Voici comment en profiter au maximum :

Pour les aventuriers en groupe (participants / apprenants) :

- La grille des 24 Défis : la page présentant les 24 cases (nous vous suggérons une impression en A3 pour plus de confort !) est conçue pour être projetée ou affichée à votre groupe. Chaque jour, c'est là que vous découvrirez le numéro du défi et son symbole.
- Les fiches "Défis de la semaine" : les pages récapitulatives de chaque semaine (ex: "Défis de la semaine 1 - défis 1 à 6") sont également destinées à être projetées ou partagées avec votre groupe. Elles donnent un aperçu des titres des défis à venir, sans en révéler tous les secrets !

Pour les maîtres du jeu (enseignants / formateurs) :

- Le cœur du calendrier : les pages "Défis de la semaine" sont un point de départ. Le reste du document (les pages détaillées, un défi par page) est votre allié ! C'est là que vous trouverez l'énoncé complet de chaque défi, mais surtout, des idées de discussions, de pistes d'animation, de jeux et d'actions concrètes pour transformer chaque défi en un moment mémorable avec votre groupe.

Une surprise pour les week-ends et les vacances :

- Nous avons réservé des défis spéciaux pour les week-ends et les périodes de vacances scolaires ! Ces défis sont pensés exclusivement pour vous, formateurs et enseignants, afin de vous offrir des pistes de réflexion (ludiques !) sur vos propres pratiques.
- Pour préserver l'effet de surprise, ces défis ne sont pas inclus dans le document principal distribué aux participants. Vous les recevrez directement par mail les jours concernés. Ouvrez l'œil !

Partageons l'aventure !

- Ce calendrier est fait pour être vécu ensemble et partagé ! Nous serions ravis de voir comment vous relevez les défis. N'hésitez pas à partager vos moments forts, vos créations ou vos anecdotes sur vos réseaux sociaux en utilisant notre hashtag : #aventpedagogo ou en nous taguant !

**Bonne exploration et que cet Avent soit rempli de découvertes et de
bonne humeur partagée !**



Connecter les savoirs

24 jours pour réfléchir en s'amusant

Chers explorateurs de la connaissance, plongez dans l'inspiration !
Ce calendrier de l'avent est une invitation quotidienne à la réflexion, à la créativité et à l'échange stimulant.

Pour vous guider, chaque défi du jour est identifié par un symbole thématique.

- 💡 Une ampoule pour lancer des débats stimulants, des mini-études de cas ou des réflexions collectives, à vivre seul ou en groupe.
- ❓ Un point d'interrogation pour des énigmes ludiques et des quiz pour s'amuser et apprendre ensemble.
- ✏️ Un crayon pour libérer votre créativité et vous lancer dans des défis amusants, seul ou en groupe.
- ★ Une étoile pour découvrir des ressources inspirantes ou des idées originales à vivre ensemble.
- 💬 Une bulle de dialogue pour encourager la connexion, l'échange d'idées et le partage d'expériences.

Laissez-vous porter par la curiosité et choisissez l'approche qui vous inspire le plus pour enrichir vos journées ! Bonne découverte !





Connecter les savoirs



Défis de la semaine 1



Jour 1

Mauvais joueur !

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.

Jour 2



Danse de forêt ?

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.

Jour 3



Règle du jour, bonjour !

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.



Jour 4

Tu peux m'apprendre un truc ?

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.



Jour 5

Un jour, j'ai ...

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.

Jour 6

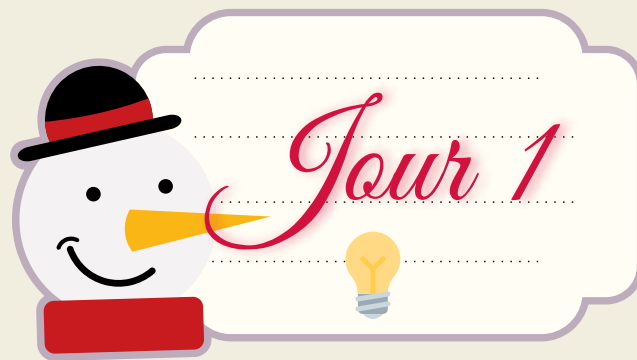


Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !





Mauvais joueur !

“Je ne perds jamais. Soit je gagne soit j'apprends.”

Une citation de Nelson Mandela.



Comment cette citation résonne-t-elle en vous ?



Pistes de réflexion :

- Avez-vous une expérience personnelle où un échec s'est finalement transformé en une précieuse leçon ?
- Est-ce facile d'adopter cette philosophie au quotidien ? Qu'est-ce qui nous empêche parfois de voir un 'échec' comme une opportunité d'apprendre ?
- Débattre : Y a-t-il des domaines où 'perdre' est juste 'perdre' et où l'apprentissage est difficile à trouver ? Ou bien cette citation est-elle universellement applicable ?

Actions :

- En groupe, chacun partage un apprentissage récent tiré d'une situation inattendue.
- Créez un petit dessin ou un pictogramme qui symbolise pour vous le passage de la "perte" à "l'apprentissage" Partagez-le comme un écusson.

Partagez avec nous !

A quoi ressemblent vos écussons ?

Partagez-le avec le hashtag

#aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





★ Danse de forêt ?

Imaginez et décrivez en 3 phrases le nom d'une matière scolaire ou d'une formation qui n'existe pas encore mais qui serait essentielle pour le futur.



Pistes de réflexion :

Les défis de la société numérique.

- Quels sont les trois plus grands dangers que le numérique pose à l'individu aujourd'hui (désinformation, addiction, surveillance, etc.) ?
- Pourquoi la régulation des technologies est-elle insuffisante sans l'éducation des utilisateurs ?
- Le débat sur l'"humain augmenté" : jusqu'où la technologie peut-elle nous remplacer ou modifier notre pensée avant que cela ne devienne un problème éthique ?

Action :

Création de programme et de règles.

- Le "programme idéal". En petits groupes, demandez aux élèves de rédiger les trois chapitres principaux de cette nouvelle matière. Quels concepts doivent être maîtrisés en priorité ?

Partagez avec nous !

Quel cours aurons nous dans le futur ?

#aventpedagogo

www.pedagogo.fr
#aventpedagogo





Règle du jour, bonjour !

Imaginez 3 règles d'or, amusantes et décalées, pour un groupe idéal. L'objectif est de renforcer les liens et le plaisir d'être ensemble. Ex: 'Interdit de ne pas sourire le lundi matin !'



Pistes de réflexion :

- Quelles ont été les 3 règles les plus amusantes ou les plus audacieuses que votre groupe a imaginées ? Quelle est votre préférée et pourquoi ?
- Y a-t-il une règle que vous avez trouvée particulièrement pertinente ou qui, malgré son aspect décalé, cache une vérité sur la bonne entente d'un groupe ?
- Pensez aux groupes célèbres (équipes de sport, personnages de séries...). Quelles règles décalées pourraient-ils avoir qui expliqueraient leur succès ou leur spécificité ?

Actions :

- En groupe, choisissez les 3 règles d'or les plus plébiscitées. Affichez-les ou partagez-les.
- Dessinez une mascotte ou un pictogramme amusant pour illustrer la règle d'or que vous avez choisie en groupe.

Partagez avec nous !

A quoi ressemble votre règlement ?

Partagez-le avec le hashtag #aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





★ Tu peux m'apprendre un truc ?

Interviewez les élèves et demandez leur : tu
peux m'apprendre un truc ?



Pistes de réflexion /actions :

- **Questionnement immédiat** : est-ce Vrai ou Faux ? Quel est le niveau de confiance que nous accordons à cette information ? Sur quoi se base-t-elle ?
- **Contextualisation** : dans quel contexte ce fait est-il vrai ? Est-ce toujours vrai ? (Exemple : "L'eau bout à 100 °C" — Vrai, mais seulement au niveau de la mer !).
- **Le "Comment" et le "Pourquoi"** : quels sont les mécanismes scientifiques, historiques ou logiques qui expliquent ce fait ? (exemple : si c'est un fait historique, quelles sont les causes ? Si c'est un fait biologique, quel est le processus ?)
- **Conséquences** : quelles sont les implications ou les conséquences de ce fait sur notre vie quotidienne ou sur le monde ?
- **Vérification** : par quels moyens pouvons-nous vérifier ce fait collectivement ? (recherche rapide de sources fiables).
- **Poursuite** : qu'est-ce que ce fait nous donne envie d'apprendre d'autre ? (encourager le cheminement de la curiosité).

Partagez avec nous !

Apprenez nous un truc ! Avec le hashtag
#aventpedagogo

www.pedagogo.fr
#aventpedagogo





Un jour, j'ai ...

Partagez une anecdote personnelle (courte et amusante !) liée à un moment inattendu, une bêtise mémorable ou une situation cocasse.

L'objectif est de créer du rire et de la connivence.



Pistes de réflexion :

- En groupe, avez-vous remarqué des thèmes communs dans les anecdotes partagées ? Qu'est-ce que cela dit de nos expériences collectives ?
- Pourquoi est-il si agréable de partager des moments où l'on a fait une 'bêtise' ou où une situation était cocasse ? Qu'est-ce que cela apporte au groupe ?
- Y a-t-il des anecdotes qui sont devenues des 'légendes' au sein de votre groupe, racontées et re-racontées pour le plaisir de tous ?

Actions :

- Choisissez une des anecdotes et en groupe, rejouez-la rapidement de manière improvisée, en exagérant les personnages ou les situations pour amplifier le comique.
- Après avoir partagé son anecdote, chaque personne dessine rapidement (même des gribouillis !) un élément clé ou le moment le plus drôle de son histoire. Le résultat collectif sera un joyeux pêle-mêle d'humour.

Partagez avec nous !

Montrez-nous vos gribouillis les plus drôles avec le hashtag #aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





Connecter les savoirs



Défis de la semaine 2



Jour 7

Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !

Jour 8



Lucy dit des mensonges ...

Voir la fiche complète pour les détails et les pistes de discussion.

Jour 9



Le Louvre n'a qu'à bien se tenir !

Voir la fiche complète pour les détails et les pistes de discussion.



Jour 10

IA, future Picasso ?

Voir la fiche complète pour les détails et les pistes de discussion.



Jour 11

Cherche et trouve !

Voir la fiche complète pour les détails et les pistes de discussion.

Jour 12



Crayon-taxi : c'est sa vie !

Voir la fiche complète pour les détails et les pistes de discussion.





★ Lucy dit des mensonges ...

On n'utilise que 10% de notre cerveau :

Vrai ou Faux ?



Réponse : FAUX. C'est un neuromythe. L'intégralité du cerveau est utilisée et est active, mais pas nécessairement simultanément pour une seule tâche.

Pistes de réflexion :

Les dangers des mythes

- D'où vient ce mythe (cinéma, mauvaise interprétation scientifique du début du XXe siècle) ? Pourquoi est-il si populaire (l'idée qu'un grand potentiel inexploité sommeille en nous est séduisante) ?
- Comment les mythes peuvent-ils influencer nos décisions ou notre perception de l'apprentissage ?
- Quel est le coût énergétique du cerveau ? Si 90 % était inutile, pourquoi l'évolution l'aurait-elle conservé ? (Le cerveau consomme environ 20 % de l'énergie corporelle totale au repos, ce qui est énorme pour sa masse).

Action :

Analyse d'images cérébrales

- Montrez des images d'IRM fonctionnelle (IRMf) du cerveau lors de différentes tâches. Ces images montrent que de grandes régions du cerveau s'activent pour des tâches spécifiques, mais même au repos, le cerveau maintient une activité de fond intense.

Partagez avec nous !

Montrez nous les réponses du débat avec le hashtag #aventpedagogo

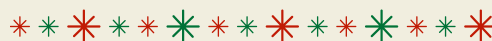
www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





Le Louvre n'a qu'à bien se tenir !

Imaginez que vous êtes coincés dans une pièce sans fenêtre ni porte. Les seules choses à votre disposition sont : une banane bien mûre, un parapluie troué et une chaussette orpheline. Votre mission : inventer collectivement un plan d'évasion étape par étape, en utilisant uniquement et obligatoirement ces trois objets. Le plan le plus ingénieux (et le plus absurde !) gagne la liberté... et l'admiration du groupe ! La créativité est votre seule limite !



Pistes de réflexion :

- Quel rôle inattendu chaque objet a-t-il joué dans votre plan d'évasion ? Comment avez-vous transformé leurs faiblesses en atouts ?
- Y a-t-il eu un moment où vous avez pensé que c'était impossible ? Qu'est-ce qui a débloqué la situation pour trouver des solutions farfelues ?
- Comparez vos plans d'évasion. Quels sont les points communs ou les différences les plus amusantes ? Y a-t-il un élément qu'un autre groupe a trouvé et qui vous surprend ?

Actions :

- Chaque sous-groupe (ou personne) présente son plan d'évasion détaillé en le "vendant" au reste du groupe. Le groupe vote pour le plan le plus ingénieux et/ou le plus drôle.

Précisions :

Non, il n'y a pas de solution unique. Oui, l'évaluation se fait sur l'originalité, l'ingéniosité et l'adhésion du groupe au plan proposé.

C'est un défi de type "open-ended problem-solving" (résolution de problème à fin ouverte), où le processus et la créativité comptent plus que le résultat unique.

Partagez avec nous !

A quoi ressemblent vos plans les plus fous ?

#aventpedagogo

www.pedagogo.fr
#aventpedagogo





★ IA, future Picasso ?

L'intelligence artificielle peut-elle vraiment
faire preuve de créativité ?



Pistes de réflexion :

Qu'est-ce que l'Art ?

- Si une IA génère une image magnifique, est-ce l'IA qui est l'artiste, ou l'humain qui a écrit le prompt ?
- La créativité exige-t-elle nécessairement des émotions pour exister ? L'IA en est-elle capable ?
- Débattre de la différence entre la créativité combinatoire (combinaison d'éléments existants, ce que l'IA fait très bien) et la créativité conceptuelle (inventer un nouveau genre ou une rupture totale).
- Si l'IA devient l'outil principal de création, que devient le droit d'auteur ? Les artistes doivent-ils désormais apprendre à "co-créer" avec la machine plutôt qu'à créer seuls ?

Actions :

Expérimentation et analyse

- Phase d'essai : utilisez un outil d'IA générative (comme ChatGPT pour un poème ou un récit, ou un générateur d'images si l'accès est possible) pour créer une œuvre.
- Phase d'analyse : comparez l'œuvre générée par l'IA avec une œuvre créée par un élève ou un artiste humain sur le même thème. Discutez des différences : laquelle semble la plus "originale" ? Laquelle a le plus d'âme ou d'intention ?



Partagez avec nous !

Montrez nous les réponses du débat avec
le hashtag #aventpedagogo

www.pedagogo.fr
#aventpedagogo





Cherche et trouve !

Choisissez une personne dans la salle. Écrivez sur un papier 3 compétences ou qualités de cette personne. Mettez l'accent sur un détail amusant ou surprenant ou bienveillant. Donnez le papier à la personne.



Pistes de réflexion :

- Quelle personne avez-vous choisie et pourquoi ? Était-ce quelqu'un que vous connaissiez bien ou que vous souhaitiez mieux découvrir ?
- Discutez en groupe : Comment se sent-on en recevant un tel papier ? Et en le donnant ?
- Pourquoi est-il parfois difficile de reconnaître nos propres qualités, alors que les autres les voient clairement ? Et comment le fait de les exprimer peut-il avoir un impact positif ?
- Comment un détail précis rend-il un compliment plus sincère et marquant ?

Actions :

- Chaque personne qui a reçu son papier peut le coller sur un mur commun. Le groupe peut ensuite essayer de deviner à qui appartiennent certaines qualités, ou simplement apprécier cette galerie de reconnaissance.
- Chaque personne qui a reçu son papier doit transformer une de ses qualités mentionnées en un super-pouvoir décalé. Par exemple, si la qualité est "sens de l'organisation", le super-pouvoir pourrait être "Maître du rangement chaotique" !

Partagez avec nous !

Quels sont les plus beaux compliments reçus ?

#aventpedagogo

www.pedagogo.fr
#aventpedagogo





★ Crayon-taxi : c'est sa vie !

Choisissez un objet banal du quotidien. Inventez et dessinez (ou décrivez) au moins 3 nouvelles utilisations créatives, insolites ou amusantes pour cet objet. Trouvez un slogan.



Pistes de réflexion :

Le pouvoir de la contrainte.

- La créativité est-elle plus facile lorsqu'on a moins de choix ? En se limitant à un objet simple, le cerveau est forcé de sortir de ses schémas habituels.
- Quel est le lien entre l'humour, l'insolite et la créativité ? Pourquoi le fait d'imaginer des fonctions absurdes est-il souvent plus stimulant que d'imaginer des fonctions purement utilitaires ?
- Réflexion critique :
- Les usages détournés sont au cœur de la résolution de problèmes : la capacité à voir un objet comme un outil et non pas seulement comme sa fonction. Dans quelles situations de la vie (mécanique, survie, cuisine) cette capacité est-elle essentielle ?

Partagez avec nous !

Partagez vos supers créations avec le hashtag #aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





Connecter les savoirs



Défis de la semaine 3



Jour 13



Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !



Jour 14

Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !



Jour 15

Wesh !

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.

Jour 16



**Le matin, on ne dit
pas "au revoir" !**

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.



Jour 17

C'est pas si loin !

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.

Jour 18



Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.





Pensez à un mot que vous utilisez souvent sans y prêter attention. Discutez en groupe de son origine ou de ses différentes significations. Est-ce que cela change votre perception de ce mot ?



Pistes de réflexion :

- L'origine du mot ('étymologie') révèle parfois des histoires fascinantes. Quelle anecdote historique ou culturelle a émergé de votre recherche ?
- Comment un même mot peut-il être interprété différemment selon le contexte, la personne qui l'utilise ou même son humeur ?
- Pensez aux mots 'à la mode' ou aux expressions populaires. Leur origine est-elle toujours en adéquation avec leur usage actuel ? Pourquoi évoluent-ils ?

Actions :

- Chaque personne écrit son mot choisi et la découverte la plus surprenante sur un post-it, puis affichez-les. Créez ainsi un "Musée des mots insolites" collectif !
- Sans le nommer directement, décrivez un mot qui vous inspire sans en révéler l'origine, puis laissez les autres deviner et discuter de ce qu'il évoque pour eux.

Partagez avec nous !

Montrez nous votre "Musée des mots insolites" avec le hashtag #aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





★ Le matin, on ne dit pas “au revoir” !

Inventez un petit rituel amusant et simple que votre groupe pourrait adopter pour commencer la journée, une réunion, ou un moment de partage.



Pistes de réflexion :

Le rôle social des rituels.

- Pourquoi avons-nous besoin de rituels avant de commencer une activité importante (sport, cérémonie, examen) ?
- Comment le fait de partager son état (même sans le nommer) peut-il réduire le stress et améliorer l'empathie au sein du groupe ?
- Discutez de la différence entre une simple habitude et un rituel qui a du sens.

Action :

Mise en pratique immédiate.

- Testez et itérez : demandez aux élèves d'essayer le rituel proposé deux fois de suite. Après le test, faites un micro-sondage : qu'est-ce qui a été le plus difficile (l'honnêteté, la coordination) ? Qu'est-ce qui a été le plus bénéfique ?

Partagez avec nous !

Quel est votre nouveau rituel pour 2026 ?

#aventpedagogo

www.pedagogo.fr
#aventpedagogo





C'est pas si loin !

Décrivez en 5 phrases (ou dessinez une scène) une journée ordinaire dans le monde en 2050. Mettez l'accent sur un détail amusant ou surprenant. Que l'imagination soit votre guide !



Pistes de réflexion :

- Quel aspect de la vie quotidienne de 2050 avez-vous choisi d'explorer ? Était-ce une prédiction optimiste, pessimiste, ou carrément absurde ?
- En groupe, quelles sont les grandes tendances qui ressortent de vos visions de 2050 ? Y a-t-il des points communs inattendus ou des divergences hilarantes ?
- Discutez : Est-ce facile de se projeter dans un futur si lointain ? Qu'est-ce qui a été le plus amusant ou le plus stimulant dans cet exercice de projection ?
- Pensez aux films ou livres de science-fiction. Y a-t-il une invention ou une coutume futuriste que vous aimeriez voir exister (ou ne jamais voir exister) dans la réalité de 2050 ?

Actions :

- Choisissez les détails les plus amusants ou surprenants des visions partagées. Organisez-les et faites en une affiche.

Partagez avec nous !

A quoi ressemble le monde en 2050 ?

Montrez le nous avec le hashtag

#aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





Si vous deviez décrire votre journée avec un seul
émoji, lequel choisiriez-vous ce matin et
pourquoi ?"



Pistes de réflexion :

- En groupe, avez-vous remarqué des émojis similaires ou, au contraire, des choix très variés ? Qu'est-ce que cela dit de la diversité des vécus au sein du groupe ?
- Comment un simple émoji peut-il communiquer une émotion ou une situation complexe de manière rapide et universelle ?
- Pensez aux malentendus possibles : Un émoji peut-il être interprété différemment selon la personne qui le voit ? Donnez un exemple.

Actions :

- En groupe, créez une très courte histoire (3 phrases) en n'utilisant que des émojis (et en montrant la suite des émojis). Laissez les autres deviner le déroulement de l'histoire !
- Si votre groupe était un émoji, lequel serait-ce et pourquoi ? Discutez-en et mettez-vous d'accord sur l'émoji qui représente le mieux votre dynamique collective !

Partagez avec nous !

Montrez-nous le résultat du défi, on essaiera de deviner le déroulement de l'histoire avec le hashtag #aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)





Connecter les savoirs



Défis de la semaine 4



Jour 19



Coralie décrypte

Voir la fiche complète pour les détails
et les pistes de discussion.



Jour 20

Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !



Jour 21

Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !



Jour 22

Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !

Jour 23



Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !



Jour 24

Spécial enseignant



Ton défi va arriver dans ta boîte mail !





★ Coralie décrypte

Recommandez un livre, un article, un podcast ou une vidéo inspirante que vous avez découvert récemment.



Pistes de réflexion :

- Qu'est-ce qui vous a le plus marqué(e) dans cette ressource ? Pourquoi avez-vous eu envie de la partager avec d'autres ?
- Selon vous, à qui cette ressource ferait-elle le plus de bien ou serait la plus utile ?

Actions :

- Partagez votre recommandation ! Publiez le titre, l'auteur/créateur et un petit mot sur un espace commun (tableau blanc, chat de groupe, réseaux sociaux avec #aventpedagogo) pour que les autres puissent la découvrir.
- Préparez un 'pitch' de 30 secondes pour donner envie à quelqu'un de découvrir votre ressource coup de cœur.
- Engagez-vous à explorer au moins l'une des recommandations partagées par quelqu'un d'autre et à en discuter le lendemain.

Partagez avec nous !

Faites nous découvrir vos pépites avec le hashtag #aventpedagogo

www.pedagogo.fr
[#aventpedagogo](https://twitter.com/aventpedagogo)

